

HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN GDCD 9 – TUẦN 16
ÔN TẬP HỌC KỲ I

NỘI DUNG HƯỚNG DẪN HS TỰ TÌM HIỂU BÀI

1. HS ôn tập, hệ thống lại kiến thức các chủ đề :

- Bảo vệ hòa bình
- Tình hữu nghị, hợp tác giữa các dân tộc trên thế giới
- Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc.
- Năng động, sáng tạo làm việc có năng suất, chất lượng và hiệu quả

2. Phần lý thuyết, HS kiểm tra vở ghi nếu ghi chép bài còn thiếu yêu cầu hoàn thiện nội dung bài ghi.

3. Phần bài tập, HS tự giác hoàn thiện phần bài tập theo gợi ý.

I. BẢO VỆ HÒA BÌNH

LÝ THUYẾT

1/ Thế nào là bảo vệ hòa bình ?

a/ Hòa bình

- Là tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang
- Là mối quan hệ hiểu biết, tôn trọng, bình đẳng, hợp tác giữa các quốc gia-dân tộc giữa con người với con người.
- Là hạnh phúc và khát vọng của toàn nhân loại

b/ Bảo vệ hòa bình:

- Là giữ gìn cuộc sống xã hội bình yên;
- Là giải quyết vấn đề mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia bằng thương lượng, đàm phán.

2/ Vì sao phải bảo vệ hòa bình?

Vì:

- Xung đột vũ trang, chiến tranh vẫn còn xảy ra nhiều nơi trên thế giới;
- Hoà bình mang lại cuộc sống thanh bình, hạnh phúc, ấm no

3. Trách nhiệm bảo vệ hòa bình.

- Xây dựng mối quan hệ tôn trọng, thân thiện giữa người với người;
- Thiết lập mối quan hệ hiểu biết, bình đẳng, hữu nghị, hợp tác giữa các dân tộc và các quốc gia trên thế giới.

BÀI TẬP

BT1/Em hãy cho biết, những hành vi nào sau đây biểu hiện lòng yêu hòa bình trong cuộc sống hàng ngày:

- (1). Biết lắng nghe ý kiến của người khác.
- (2). Biết thừa nhận khuyết điểm của mình.
- (3). Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân.
- (4). Luôn giúp đỡ bạn bè, tạo sự đoàn kết trong lớp học.
- (5). Bắt mọi người phải phục tùng mọi ý muốn của mình .
- (6). Phân biệt đối xử với các bạn trong lớp.
- (7). Thân thiện, giao lưu với thanh niên, thiếu niên quốc tế .

Trả lời:

BT2/Em hãy cho biết:

- Ngày hòa bình thế giới là ngày
- Năm 1999, thành phố của Việt Nam được UNESCO công nhận là thành phố vì hòa bình.

BT3/ Kể tên một số hoạt động bảo vệ hòa bình mà em biết?

Gợi ý: (Hoạt động tuần tra biên giới...)

.....
.....
.....

BT 4: Những việc làm thể hiện bảo vệ hòa bình của bản thân em và các bạn trong cuộc sống hàng ngày?

Gợi ý: Sống thân thiện, tôn trọng mọi người.

.....

.....

.....

.....

.....

BT 5. Vì sao nói “Hòa bình là khát vọng của toàn nhân loại”?

Gợi ý: Hiện nay chiến tranh, xung đột vũ trang...

.....

.....

.....

.....

.....

II. TÌNH HỮU NGHỊ, HỢP TÁC GIỮA CÁC DÂN TỘC TRÊN THẾ GIỚI.

LÝ THUYẾT

1. Thế nào là tình hữu nghị và hợp tác giữa các dân tộc trên thế giới?

- Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là quan hệ bạn bè thân thiết giữa nước này với nước khác.
- Hợp tác là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ nhau trong công việc vì lợi ích chung

Hợp tác phải dựa trên cơ sở:

- + Bình đẳng
- + Hai bên cùng có lợi
- + Không phương hại đến lợi ích người khác.

2. Vì sao phải xây dựng tình hữu nghị và hợp tác giữa các dân tộc trên thế giới?

- Tạo cơ hội và điều kiện để các nước, các dân tộc cùng hợp tác, phát triển về nhiều mặt.
- Tạo sự hiểu biết lẫn nhau, tránh gây mâu thuẫn căng thẳng dẫn đến nguy cơ chiến tranh.
- Giải quyết những vấn đề bức xúc mang tính toàn cầu.
- Để đạt mục tiêu cho toàn nhân loại.

3. Ý nghĩa chính sách đối ngoại của Đảng và Nhà nước ta. (HS tự đọc SGK)

4. Nguyên tắc hợp tác của Đảng và Nhà nước:

- Tôn trọng độc lập, chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của mỗi nước;

- Không can thiệp vào nội bộ; không dùng vũ lực hoặc đe dọa dùng vũ lực;
- Bình đẳng và cùng có lợi;
- Giải quyết bất đồng và tranh chấp bằng thương lượng hoà bình;
- Đối âm mưu và hành động gây sức ép, áp đặt cường quyền.

5. Trách nhiệm của công dân-học sinh:

- Quan tâm, thể hiện tình hữu nghị, đoàn kết với bạn bè và người nước ngoài.
- Có thái độ, cử chỉ, việc làm và sự tôn trọng, thân thiện trong cuộc sống
- Giữ gìn phẩm chất tốt đẹp của người Việt Nam trong cuộc sống
- Tham gia hoạt động hợp tác trong học tập, lao động

BÀI TẬP

BT1. Kể tên một số vấn đề bức xúc mang tính toàn cầu hiện nay?

Gợi ý: Vấn đề bảo vệ môi trường...

.....

.....

.....

BT2. Kể tên một số tổ chức trong khu vực và quốc tế Việt Nam là thành viên.

Gợi ý: Hiệp hội các nước Đông Nam Á(ASEAN)

.....

.....

.....

BT3.Trong xu thế hội nhập, nếu một đất nước không thiết lập quan hệ ngoại giao, không hợp tác với quốc tế thì sẽ như thế nào?

Gợi ý: Tụt hậu, không phát triển...

.....

.....

.....

BT4. Một số thành quả hợp tác giữa Việt Nam và các nước.

Gợi ý: Hàm Thủ Thiêm (Việt Nam hợp tác với Nhật Bản)

.....

.....

.....

III. KẾ THỪA VÀ PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG TỐT ĐẸP CỦA DÂN TỘC

LÝ THUYẾT

1. Thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là những giá trị tinh thần được:

- Hình thành trong quá trình phát triển lâu dài của dân tộc.
- Truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

2. Một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam?

Truyền thống yêu nước, đoàn kết, cần cù lao động, chống giặc ngoại xâm; truyền thống nhân nghĩa, hiếu học, tôn sư trọng đạo; các truyền thống về văn hóa, nghệ thuật...

3. Ý nghĩa.

- Là vô cùng quý giá
- Góp phần tích cực vào quá trình phát triển của dân tộc và mỗi cá nhân;
- Góp phần giữ gìn bản sắc dân tộc Việt Nam

4. Trách nhiệm của công dân – học sinh.

- Cần tự hào, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc;
- Lên án và ngăn chặn những hành vi làm tổn hại đến truyền thống dân tộc.

BÀI TẬP

BT1. Hãy kể một vài việc mà em và các bạn đã và sẽ làm để góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc của địa phương.

Gợi ý: Viếng thăm mẹ Việt Nam anh hùng...

.....

.....

.....

.....

.....

BT2. Phân biệt truyền thống tốt đẹp và hủ tục lạc hậu? Cho ví dụ cụ thể?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
BT3. Những biểu hiện của giới trẻ hiện nay đi ngược lại với những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

Gợi ý : Lười học, ham chơi...

.....
.....
.....
.....
IV. NĂNG ĐỘNG, SÁNG TẠO, LÀM VIỆC CÓ NĂNG SUẤT, CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ.

LÝ THUYẾT

1. Thế nào là năng động sáng tạo, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

- Năng động là tích cực, chủ động, dám nghĩ, dám làm
- Sáng tạo là say mê nghiên cứu, tìm tòi để tạo ra những giá trị mới
- Người năng động, sáng tạo luôn say mê tìm tòi, phát hiện và xử lý linh hoạt những tình huống trong học tập, lao động, công tác... nhằm đạt kết quả cao.
- Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả là tạo ra được nhiều sản phẩm có giá trị cao về cả nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định.

2. Vì sao phải năng động sáng tạo, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

- Là phẩm chất cần thiết của người lao động trong xã hội hiện đại.
- Giúp con người vượt qua những ràng buộc của hoàn cảnh, rút ngắn thời gian để đạt được mục đích đề ra một cách nhanh chóng và tốt đẹp
- Làm nên những kỳ tích vẻ vang, mang lại vinh dự cho bản thân, gia đình và đất nước.

3. Rèn luyện

- Rèn luyện tính tự giác, tích cực chủ động trong học tập, lao động.
- Tìm ra phương pháp học tốt nhất cho bản thân và biết cách vận dụng
- Tích cực nâng cao tay nghề, rèn luyện sức khỏe
- Lao động tự giác, kỉ luật và luôn năng động, sáng tạo.

BÀI TẬP

BT1. Kể những việc làm thể hiện năng động, sáng tạo trong học tập và rèn luyện của bản thân em?

Gợi ý: Tự giác học bài và làm bài trước khi đến lớp...

.....

.....

.....

.....

BT 2.Tìm những biểu hiện làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả.

Gợi ý: Cân nhắc suy nghĩ cẩn thận trước khi làm việc....

.....

.....

.....

.....

.....

BT 3.Ca dao,tục ngữ...nói về năng động sáng tạo, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?

Gợi ý: Bàn tay ta làm nên tất cả

Có sức người sỏi đá cũng thành cơm (ca dao)

.....

.....

.....

.....

BT 4. Vì sao học sinh cần phải rèn luyện tính năng động, sáng tạo?

Gợi ý: Vì khi năng động, sáng tạo giúp cho bản thân có thái độ tích cực, chủ động...

.....

.....

.....

.....

.....

DẶN DÒ

1. Xem lại nội dung lý thuyết, luyện tập, vận dụng các chủ đề trên
2. Hoàn thành phần bài tập

HẾT